

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №1
города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ гимназия №1
Протокол № 1
от 31.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ гимназия №1
Р.Н. Азизуллина



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ
ГИМНАЗИЯ №1
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(на уровне общего общего образования)**

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального и основного общего образования, и конкретизирует организацию условий реализации ФГОС в 2023-2024 учебном году в МБОУ гимназия №1 г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ (далее гимназия №1)

План внеурочной деятельности 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов МБОУ гимназия №1 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми федеральными, региональными и локальными актами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ. от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
7. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
8. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
9. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование)
10. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)
11. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.
12. Устав МБОУ гимназия №1 г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ.
13. Образовательная программа МБОУ гимназия №1 г. Агрыз Агрызского муниципального района РТ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию

индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Посещая внеурочные занятия и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются развивать у учащихся индивидуальные способности, что играет немаловажную роль в развитии конкурентноспособной личности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. В соответствии со Стандартом начального общего и основного образования решаются следующие **задачи**:

- Развитие личности гимназиста, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает образование и индивидуальные потребности обучающихся и запросы их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного

времени. Она ориентирована на создание условий для творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, укреплению физического здоровья учащихся. Занятия внеурочной деятельностью играют значительную роль в достижении результата, соответствующего модели выпускника гимназии.

Внеурочная деятельность играет большую роль в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов.

В гимназии разработана комплексная программа внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями Стандарта включает следующие **направления развития личности**: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Это даёт возможность каждому ребёнку «познать», проявить себя в разного рода деятельности и удовлетворить запросы родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме ГПД, экскурсий, кружков, секций, соревнований, конкурсов, поисковых исследований и т.д.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Сумма недельных часов по внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю на класс.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 8, 10 классах – на 35 учебных недель, в 9, 11 классах – на 34 недели. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника:

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной:

1. по контингенту:

- внеурочная деятельность, направленная на персональную работу с учащимися;
- внеурочная деятельность в группах, в том числе смешанных и разновозрастных;
- внеурочная деятельность в классе;
- внеурочная деятельность в вертикали (школа искусств, спортивная школа);

2. по виду деятельности:

- познавательная,
- игровая,
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая.

3. по форме организации деятельности:

- учебные исследования, проекты, мастер-классы, игры, тренинги, экскурсии;
- общественно значимые или социальные акции, выставки, спектакли, благотворительные ярмарки, флэшмобы, встречи с интересными людьми;
- кружки, секции, клубы;
- олимпиады, соревнования, конкурсы, смотры, предметные недели;
- собеседования, консультации, индивидуальные занятия;
- праздники, фестивали.

Уровни достижения результатов внеурочной деятельности:

- первый уровень – приобретение социальных знаний;
- второй уровень – формирование ценностного отношения к социальной действительности;
- третий уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия.

Условия реализации внеурочной деятельности:

1.Кадровые условия:

- учителя-предметники, МО учителей предметников,
- классные руководители – 26 чел.,

- социальный педагог – 1 чел.,
- педагог-организатор – 1 чел.,
- педагог-психолог – 1 чел.,
- родители,
- администрация.

2. Психолого-педагогические условия сопровождения внеурочной деятельности:

- обеспечение преемственности,
- работа по развитию психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- рекомендации по вариативности направлений, форм, уровней сопровождения участников образовательного процесса.

3. Финансовые условия:

- муниципальное задание в части реализации МБОУ гимназия №1 города Агрыз, Агрызского муниципального района РТ

4. Информационно-методические условия:

- развитие современной информационно-образовательной системы МБОУ гимназия №1 города Агрыз, Агрызского муниципального района РТ
- повышение квалификации участников образовательного процесса,
- обмен опытом.

5. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации модели внеурочной деятельности в гимназии имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает оборудованными спортивным залом, актовым залом, библиотекой, школьным музеем, кабинетами по предметам.

Гимназия располагает одним кабинетом информатики, мобильными классами, все кабинеты и актовый зал оснащены интерактивным оборудованием.

Основное общее образование

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами:

1. По следам Пифагора-5а
2. Занимательный русский язык- 5б
3. Секреты русского языка- 7б
4. Мои первые опыты- 7в
5. Математика вокруг нас-8а
6. Английский в современном мире- 9а
7. Татар телен «5»легэ- 9а,9в
8. Географический калейдоскоп- 9б

Данное направление реализуется на уровне ООО через олимпиадное движение, участие в научно- практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, предметных недель.

Спортивно – оздоровительное направление. Данное направление представлено программами:

1. Культура здоровья- 5в

Данное направление реализуется на уровне ООО через спортивные соревнования, посещение спортивных мероприятий. На классных часах проводятся беседы по формированию ЗОЖ

Общекультурное направление:

1. Волшебная школа рисования- 9б

Данное направление реализуется на уровне ООО через творческие конкурсы, классные часы, оформление тематических выставок.

Духовно-нравственное направление:

1. Маленькая сцена- 6в

Данное направление реализуется на уровне ООО через творческие конкурсы, классные часы, оформление тематических выставок.

Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб»												1		1	
Социальное направление	Я-волонтер					1										
	«Уроки общения»							1								
Социальное направление	Найди себя в этом мире					1										
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Маленькая сцена»							1								
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная школа рисования												1			
Информационная культура	Переменка (школьная газета)				1											
Интеллектуальная направленность	«Занимательная математика»					1										
	По следам Пифагора	1														
	Занимательный русский язык		1			1										
	Секреты русского языка									1						
	Мои первые опыты										1					
	Математика вокруг нас											1				
	Английский в современном мире												1			
	Географический калейдоскоп														1	
	Татар телен «5»легэ													1		1
Недельный объем внеурочной деятельности		3	3	2	4	6	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4
Объем внеурочной деятельности за год		102	102	68	136	204	102	102	68	102	136	102	136	136	136	136
Общий объем внеурочной деятельности		1768														

